

第11回スチール缶リサイクルポスターコンクール

「学校団体活動賞」応募用紙

学校名	ふりがな()
学校住所	〒()
電話番号	TEL()
ご担当者氏名	ふりがな()
応募資格 (団体賞への応募は任意です)	<p>■10作品以上での応募校が対象です</p> <p>■学校でのリサイクルを始めとした環境教育全般の活動内容の報告をご記入下さい</p> <p>※この用紙に必要な事項をご記入の上、一緒にお送り下さい。別途詳細な活動について資料を添付いただいても構いません。児童生徒の応募票は個々の作品に貼付してください</p>
設問内容	
☑該当項目にチェックを入れてください	
<p>(1) 今回の応募に際して、児童生徒に何らかの指導を実施しましたか</p> <p><input type="checkbox"/> はい ↓ 指導教科と内容をご記入下さい <input type="checkbox"/> いいえ</p> <p>教科： _____</p> <p>内容： _____</p>	
<p>(2) 上記(1)の取組において、児童生徒の意識など顕著な変容や地域への広がりがあればご記入下さい</p>	
<p>(3) 「資源」の大切さを知る学習への取組についてお聞きします</p> <p>A. リサイクルについてどのような素材について教えていますか</p> <p><input type="checkbox"/> スチール(鉄) <input type="checkbox"/> アルミ <input type="checkbox"/> ペットボトル <input type="checkbox"/> 段ボール <input type="checkbox"/> ガラス <input type="checkbox"/> 紙パック</p> <p><input type="checkbox"/> その他 [例：トレイ、プラスチック製品、家電、自動車等]</p> <p>B. 学校で集団回収活動を実施していますか <input type="checkbox"/> はい(回収内容) <input type="checkbox"/> いいえ</p> <p>C. 集団回収を実施している学校では、どのような学習効果を期待していますか</p> <p>[例：リサイクルの有用性、ごみ減量、家庭とのコミュニケーション、等]</p>	
<p>(4) 「環境教育」「環境保全」として学校で実施中、あるいは実施を検討している活動があればご記入下さい</p> <p>例：河川や街の美化活動、花壇や緑のカーテン等の情操教育、校区の清掃活動、CO2の発生量やエネルギー消費量低減など</p>	